



Laboratorio di Comunicazione

Interculturale e Didattica

Università Ca' Foscari Venezia

MASTERCLASS

**Gli studenti BES (BILS e stranieri) nella Classe ad Abilità Differenziate (CAD):
strategie e tecniche didattiche per favorire l'accessibilità e l'inclusione**

Sabato 5 e domenica 6 maggio 2018

Istituto Canossiano Fondamenta de le Romite 1323

Dorsoduro, 30123 Venezia

TEMI

Il corso affronta i seguenti temi:

- a. Gli studenti stranieri: strategie e tecniche didattiche
- b. Gli studenti BILS (Bisogni Linguistici Specifici): strategie e tecniche didattiche
- c. Come gestire contemporaneamente BILS e stranieri nella classe
- d. Strategie e tecniche didattiche: la stratificazione, la differenziazione e il compito aperto

DESTINATARI

Il corso è rivolto a:

- a. Docenti di scuola di area linguistica.
- b. Docenti di italiano L2 che operano in ambito pubblico e/o privato (CPIA, Associazioni, Cooperative, Volontariato, ecc...).
- c. Operatori in ambito socio-educativo
- d. Operatori dei centri di Accoglienza.
- e. Mediatori linguistico-culturali.

DESCRIZIONE DEL CORSO E PROGRAMMA

Se osserviamo una qualsiasi classe, un/una docente deve gestire contemporaneamente la didattica per studenti con caratteristiche differenti. Tra queste diversità spiccano in particolare i BES, sigla entro cui rientrano diverse tipologie di studenti ognuna con bisogni specifici.

Il corso ha come scopo quello di fornire ai partecipanti una serie di strategie operative per gestire le diversità in classe e un essenziale ma solido quadro teorico di riferimento per quanto concerne la didattica con studenti BES e in particolare studenti stranieri e studenti con BILS Bisogni Linguistici Specifici. Ad un breve ma significativo inquadramento teorico, farà seguito, coerentemente con lo stile di formazione teorico-pratica del LabCom, una serie di workshop in cui verranno declinati dal punto di vista operativo i fondamenti scientifici esposti.

SEDE DEL CORSO

Istituto Canossiano Fondamenta de le Romite 1323 Dorsoduro, 30123 Venezia.



Il corso è approvato da Ca' Foscari Challenge School



Laboratorio di Comunicazione
Interculturale e Didattica

Università Ca' Foscari Venezia

PROGRAMMA DEL CORSO:

5 MAGGIO

9.30 – 10.00: ACCOGLIENZA E REGISTRAZIONE SESSIONE PLENARIA

10.00 – 13.00: La natura della CAD, il compito aperto e la stratificazione - dott.ssa Annalisa Brichese e dott. Carlos Melero

13.00 – 14.30: PAUSA PRANZO

14.30 – 16.30: Gli studenti BILS (Bisogni Linguistici Specifici): strategie e tecniche didattiche - dott. Carlos Melero e dott.ssa Annalisa Brichese

16.30 – 16.45: PAUSA CAFFÈ

16.45 – 18.15: Gli studenti BILS (Bisogni Linguistici Specifici): strategie e tecniche didattiche - dott. Carlos Melero e dott.ssa Annalisa Brichese

6 MAGGIO

10.00 – 13.00: Strategie e tecniche didattiche: la differenziazione - dott. Fabio Caon, dott.ssa Claudia Meneghetti

13.00 – 14.30: PAUSA PRANZO

14.30 – 16.30 Come gestire contemporaneamente BILS e stranieri nella classe - dott. Fabio Caon, dott.sse Camilla Spaliviero e Annalisa Brichese

16.30 – 16.45: PAUSA CAFFÈ

16.45 – 18.15- Come gestire contemporaneamente BILS e stranieri nella classe - dott. Fabio Caon , dott.sse Camilla Spaliviero e Annalisa Brichese

ALLA FINE DEL CORSO VERRÀ RILASCIATO UN ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

I DOCENTI DEL CORSO:

Fabio Caon

Docente di glottodidattica e di didattica della comunicazione interculturale all'Università Ca' Foscari e direttore del Labcom; per 12 anni docente di italiano L2 nella scuola primaria, secondaria di I° e II° grado e in corsi ad adulti. Sul tema ha scritto: 2016, Educazione linguistica nella Classe ad Abilità Differenziate, Bonacci/Loescher, Torino. 2008, Educazione linguistica e differenziazione, UTET, Torino.

Carlos Melero

CEL di spagnolo e vicedirettore del laboratorio DEAL (Differenze evolutive e accessibilità nell'Apprendimento-insegnamento linguistico) all'Università Ca' Foscari, esperto di dislessia, accessibilità ai testi, nuove tecnologie. Ha pubblicato per Erickson e Rizzoli sull'insegnamento linguistico rivolto a studenti con bisogni specifici.

I formatori del laboratorio LabCom

I formatori del laboratorio hanno tutti formazione teorica consolidata (Master di specializzazione in didattica dell'italiano a stranieri) ed esperienza nella didattica dell'italiano a studenti stranieri nella scuola primaria, secondaria di I° e II° grado e in corsi ad adulti.



Il corso è approvato da Ca' Foscari Challenge School



Laboratorio di Comunicazione
Interculturale e Didattica

Università Ca' Foscari Venezia

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

La quota di iscrizione alla masterclass è fissata in:

- quota individuale: € 150,00
- quota per chi ha già frequentato un master, un corso di perfezionamento, una masterclass o un corso di alta formazione dei laboratori Labcom, Itals, Deal, Ladils, per chi è in possesso della certificazione Cedils, Cefils, Comlint, per gli studenti Ca' Foscari e per i soci ANILS: € 120,00
- quota per strutture del terzo settore (associazione, cooperative, enti...): € 120,00 a persona per gruppi di 5 iscritti e oltre (fare un unico versamento ed indicare il nome dell'ente).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

La domanda di iscrizione è disponibile al seguente link:

<https://goo.gl/forms/Ty9KeOrK2NL7p1tm1>

La domanda va compilata entro il 26 aprile 2018.

La masterclass verrà attivata con un minimo di 40 partecipanti fino ad un massimo di 90.

CONDIZIONI GENERALI DI ADESIONE

Contestualmente all'invio della Scheda di iscrizione, entro il 26 aprile, è necessario effettuare il pagamento con bonifico bancario e inviare copia di tale bonifico all'indirizzo mail: labcom.masterclass@unive.it. Le iscrizioni verranno accettate in ordine cronologico per un massimo di 90 partecipanti sino a 10 giorni prima della data d'inizio del corso. Il corso verrà attivato al raggiungimento del numero minimo di 40 partecipanti. La Segreteria Organizzativa confermerà l'attivazione del corso entro 7 giorni prima dell'inizio dello stesso. In caso di rinuncia del partecipante comunicata via mail entro la comunicazione di conferma del corso Fondazione Università Ca' Foscari addebiterà il 10% della quota intera. In caso di rinuncia comunicata successivamente alla conferma del corso Fondazione Università Ca' Foscari addebiterà l'importo pari all'intera quota di iscrizione.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Il pagamento deve essere intestato a:

Fondazione Università Ca' Foscari Venezia

presso Banca Prossima, Piazza Paolo Ferrari, 10, 20121 Milano

IBAN IT96 X033 5901 6001 0000 0100 295

Causale: Nome, Cognome, Masterclass BES CAD 5 e 6 aprile 2018

PAGAMENTO CON BONUS DOCENTE

I docenti possono utilizzare il bonus docente. Se si sceglie questa tipologia di pagamento è necessario generare un buono che rispetti i seguenti parametri:

Tipologia esercizio/ente: Fisico

Ambito: Formazione e aggiornamento

Bene: Corsi Post Lauream

Dopo aver generato il buono, salvare una copia in formato pdf e inviare contestualmente all'iscrizione all'indirizzo mail: labcom@unive.it.



Il corso è approvato da Ca' Foscari Challenge School



Laboratorio di Comunicazione

Laboratorio di Comunicazione

Interculturale e Didattica

Università Ca' Foscari Venezia

Responsabile Scientifico

Dott. Fabio Caon

fabioaon@unive.it

Responsabile Organizzativa:

Dott.ssa Rossella Scatamburlo

labcom.masterclass@unive.it

Per informazioni:

labcom.masterclass@unive.it



Il corso è approvato da Ca' Foscari Challenge School