

Unità di apprendimento per il percorso di apprendimento della lingua italiana Livello A1

Tempo	Unità di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Competenze	Crediti
15 ore di cui 3 ore ascolto 3 ore lettura 4 ore interazione orale e scritta 3 produzione orale 3 produzione scritta	1 - Presentarsi	L'alfabeto italiano; i pronomi personali soggetto; il presente indicativo dei verbi essere e chiamarsi; le proposizioni interrogative introdotte da: di dove, come, chi; i numeri fino a 100; formule di cortesia e di contatto. Lessico di base necessario a fornire i propri dati personali ed anagrafici.	Comprende brevi e semplici richieste relative alla propria identità. Comprende parole e brevi messaggi a carattere informativo e funzionale.	Comprende istruzioni che vengono impartite lentamente e chiaramente. Risponde a domande relative a se stesso e pone domande analoghe.	15
15 ore di cui 3 ore ascolto 3 ore lettura 3 ore interazione orale e scritta 3 produzione orale 3 produzione scritta	2 - Vivere in Italia	I giorni della settimana, i mesi dell'anno; la data; la data di nascita; genere e numero dei sostantivi; il presente indicativo del verbo avere; le proposizioni interrogative introdotte da: quanto, quando; gli avverbi oggi, ieri, domani; le centinaia e le migliaia; i suoni dolci e duri della "c" e della "g"; formule di cortesia e di contatto.	Dà e chiede informazioni relative a date e orari.	Comprende istruzioni che vengono impartite lentamente e chiaramente. Risponde a domande relative a se stesso e pone domande analoghe. Comprende semplici e brevi testi relativi all'identità personale. Compila un modulo con i propri dati anagrafici.	15
20 ore di cui 4 ore ascolto 4 ore lettura 4 ore interazione orale e scritta 4 produzione orale 4 produzione	3 - La casa e i luoghi della vita quotidiana	Il presente indicativo dei verbi abitare, stare, andare; le proposizioni interrogative introdotte da: dove, chi; le negative; le preposizioni semplici a, di, in, con; le forme c'è/ci sono – dov'è/dove sono; gli avverbi di luogo sopra, sotto, dietro, davanti, dentro, vicino, di fronte, accanto; il suono "sc".	Interagisce in situazioni ricorrenti riguardanti se stesso e la propria abitazione. Descrive in modo elementare luoghi del vissuto quotidiano.	Comprende istruzioni che vengono impartite lentamente e chiaramente. Risponde a domande relative a se stesso e pone domande analoghe. Formula espressioni semplici, prevalentemente isolate su luoghi.	20

scritta		Lessico di base relativo ai luoghi del vissuto quotidiano.		Comprende semplici e brevi testi relativi all'abitazione e all'ambiente circostante.	
20 ore di cui 4 ore ascolto 4 ore lettura 4 ore interazione orale e scritta 4 produzione orale 4 produzione scritta	4 - La famiglia e l'alimentazione	Il presente indicativo dei verbi regolari della I coniugazione; i verbi fare e venire; le preposizioni semplici da, con; gli avverbi di frequenza; gli aggettivi e pronomi possessivi; il suono "gl"; la forma "mi piace – mi piacciono"; le proposizioni interrogative introdotte da: come; gli aggettivi qualificativi; gli articoli indeterminativi. Lessico di base relativo ai membri della famiglia, ai pasti, al cibo e alle bevande.	Interagisce in situazioni ricorrenti riguardanti se stesso e la propria famiglia. Legge e comprende un testo breve. Produce brevissime frasi a carattere funzionale riferite alla famiglia e ai cibi.	Comprende istruzioni che vengono impartite lentamente e chiaramente. Risponde a domande relative alla famiglia e all'alimentazione e pone domande analoghe. Comprende semplici e brevi testi relativi alla famiglia e all'alimentazione.	20
30 ore di cui 6 ore ascolto 6 ore lettura 6 ore interazione orale e scritta 6 produzione orale 6 produzione scritta	5 - Il lavoro, la salute e le azioni quotidiane	Il presente indicativo dei verbi regolari della II e III coniugazione e l'irregolare finire; il presente indicativo dei verbi modali e il verbo sapere; i verbi riflessivi legati alle azioni quotidiane; gli aggettivi dimostrativi; gli avverbi di quantità niente poco abbastanza molto; il suono "sc"; gli articoli determinativi. Lessico di base relativo al lavoro e al corpo umano.	Interagisce in situazioni ricorrenti riguardanti le azioni quotidiane, il proprio lavoro e la salute. Ascolta, comprende e legge semplici frasi riferite al lavoro, alle azioni quotidiane e alla salute.	Risponde a domande relative a se stesso e pone domande analoghe. Comprende semplice e brevi testi relativi al lavoro, alla salute e all'alimentazione. Compila semplici moduli. Descrive il suo stato di salute, il lavoro e le azioni quotidiane. Scrive semplici messaggi.	30

Unità di apprendimento per il percorso di apprendimento della lingua italiana di Livello A2

Tempo	Unità di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Competenze	Crediti
13 ore in presenza di cui 2,5 ore ascolto 2,5 ore lettura 3 ore interazione orale e scritta 2,5 produzione orale 2,5 produzione scritta	1- Presentare sé stessi e gli altri	Il presente indicativo dei verbi regolari e principali irregolari; gli aggettivi qualificativi; concordanza articolo, nome e aggettivo; i comparativi ed i superlativi. Lessico necessario a fornire i propri dati personali ed anagrafici e a presentare se stessi e gli altri.	Interagisce in contesti formali ed informali. Opera confronti. Scrive frasi relative alla presentazione di se stesso e gli altri.	E' in grado di comprendere e produrre semplici testi descrittivi. E' in grado di comprende espressioni riferite ad aree di priorità immediata relativi alla persona. E' in grado di descrive o presenta in modo semplice se stesso e gli altri.	13
13 ore in presenza di cui 2,5 ore ascolto 2,5 ore lettura 3 ore interazione orale e scritta 2,5 produzione orale 2,5 produzione scritta	2 - La casa	L'imperativo; i numeri ordinali. Lessico relativo ai tipi di abitazione, ai mobili e alla raccolta differenziata.	Ascolta e comprende le principali norme che regolano i contesti di vita sociali. Legge brevi annunci relativi alla casa. Legge i dati principali di una bolletta.	E' in grado di comprendere cartelli e avvisi d'uso corrente in luoghi pubblici (strade, agenzie). E' in grado di trovare informazioni in semplici materiale di uso corrente come opuscoli, annunci, regolamento condominiale e comunale. E' in grado di comprendere oralmente descrizioni, avvisi e annunci	13

13 ore in presenza di cui 2,5 ore ascolto 2,5 ore lettura 4 ore interazione orale e scritta 2,5 produzione orale 2,5 produzione scritta	3 - Le merci ed i negozi	I verbi modali; uso della forma di cortesia (vorrei, mi dia); i pronomi diretti e indiretti; il partitivo; avverbi di quantità. Lessico relativo alle merci, ai prezzi e alle misure.	Esprime gusti e preferenze. Stabilisce contatti sociali: saluti congedi, ringraziamenti. Legge le etichette .	E' in grado di trovare informazioni specifiche su materiale scritto di uso corrente (etichette, prezziatura) E' in grado di comprendere espressioni riferite a negozi e merci. E' in grado di produrre semplici testi descrittivi sui pasti e gli ingredienti di una ricetta. E' in grado di chiedere informazioni relative ai prodotti da acquistare.	13
13 ore in presenza di cui 2,5 ore ascolto 2,5 ore lettura 3 ore interazione orale e scritta 2,5 produzione orale 2,5 produzione scritta	4 - Il lavoro	Il passato prossimo; uso dell'ausiliare essere o avere. Lessico relativo a mestieri, professioni, luoghi ed attrezzi di lavoro.	Descrive brevemente attività svolte, capacità ed esperienze personali. Ascolta e comprende le principali norme che regolano i contesti di vita e di lavoro. Legge e comprende cartelli e avvisi di uso corrente in luoghi di lavoro.	E' in grado di leggere e comprendere semplici annunci di lavoro E' in grado di compilare un semplice curriculum E' in grado di rispondere a semplici domande relative al lavoro E' in grado di comprendere e rispondere oralmente ad annunci di lavoro.	13
13 ore in presenza di cui 2,5 ore ascolto 2,5 ore lettura	5- Attività di routine e tempo libero	I verbi riflessivi al presente, passato prossimo; gli avverbi di tempo e di luogo; le preposizioni articolate.	Espone brevemente argomenti relativi alla vita quotidiana e al tempo libero.	E' in grado di leggere e comprende cartelli e avvisi d'uso corrente in luoghi pubblici.	13

3 ore interazione orale e scritta 2,5 produzione orale 2,5 produzione scritta		Lessico relativo ai mezzi di trasporto pubblici e privati, orari, eventi e ricorrenze.	Partecipa a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti di proprio interesse. Scrive brevi e semplici appunti e messaggi riferiti a bisogni immediati e per ringraziare e scusarsi.	E' in grado di scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero. E' in grado di fare una prenotazione E' in grado di comprendere oralmente il racconto relativo alla vita quotidiana e al tempo libero	
15 ore in presenza di cui 2,5 ore ascolto 2,5 ore lettura 4 ore interazione orale e scritta 2,5 produzione orale 2,5 produzione scritta	6 - La città e i servizi pubblici	L'imperfetto; gli indefiniti; uso della particella ci. Lessico relativo ai luoghi e agli uffici pubblici.	Dà e chiede semplici indicazioni e istruzioni. Richiede necessarie informazioni ad un ufficio pubblico o privato. Legge la cartina geografica italiana.	E' in grado di chiedere informazioni essenziali sui servizi presenti sul territorio. E' in grado di comprendere semplici informazioni date dai servizi pubblici. E' in grado di compilare vari tipi di moduli.	15